

## Reinventando o Ambiente Escolar

Estudantes: Geovanna Alves de Oliveira; Izabella Floriano Resende do Prado; Julia Moura Machado; Tacianne Lara; Maria Julia; Virginia Alves de Oliveira

Orientadora: Inês Naves Cunha de Oliveira

Escola Estadual Messias Pedreiro

### INTRODUÇÃO

O mundo de hoje vive enormes desequilíbrios, onde de um lado há a geração de riquezas, e por outro a miséria, a degradação ambiental e a poluição crescente. Diante disso surge o conceito de Sustentabilidade, que está relacionado com a continuidade dos aspectos econômicos, sociais, culturais e ambientais da sociedade humana, e também surge a ideia do Desenvolvimento Sustentável, conceito que visa conciliar o desenvolvimento econômico com a preservação ambiental.

Conservar, conscientizar, reciclar e respeitar são atitudes essenciais à preservação e à utilização sustentável dos recursos naturais do planeta. Sem elas, o equilíbrio entre o homem e os elementos fundamentais da terra pode deixar de existir. Reciclar significa transformar objetos materiais usados em novos produtos para o consumo. Esta necessidade foi despertada pelos seres humanos, a partir do momento em que se verificou os benefícios que este procedimento trás para o planeta Terra.

A partir da década de 1980, a produção de embalagens e produtos descartáveis aumentou significativamente, assim como a produção de lixo, principalmente nos países desenvolvidos. Muitos governos e ONGs estão cobrando de empresas posturas responsáveis: o crescimento econômico deve estar aliado à preservação do meio ambiente. Atividades como campanhas de coleta seletiva de lixo e reciclagem de alumínio e papel, já são comuns em várias partes do mundo.

No processo de reciclagem, que além de preservar o meio ambiente também gera riquezas, os materiais mais reciclados são o vidro, o alumínio, o papel e o plástico. Esta reciclagem contribui para a diminuição significativa da poluição do solo, da água e do ar. Muitas indústrias estão reciclando materiais como uma forma de reduzir os custos de produção.

Outro benefício da reciclagem é a quantidade de empregos que ela tem gerado nas grandes cidades. Muitos desempregados estão buscando trabalho neste setor e conseguindo renda para manterem suas famílias. Cooperativas de catadores de papel e alumínio já são uma boa realidade nos centros urbanos do Brasil.

Muitos materiais como, por exemplo, o alumínio pode ser reciclado com um nível de reaproveitamento de quase 100%. Derretido, ele retorna para as linhas de produção das indústrias de embalagens, reduzindo os custos para as empresas.

Muitas campanhas educativas têm despertado a atenção para o problema do lixo nas grandes cidades. Cada vez mais, os centros urbanos, com grande crescimento populacional, têm encontrado dificuldades em conseguir locais para instalarem

depósitos de lixo. Portanto, a reciclagem apresenta-se como uma solução viável economicamente, além de ser ambientalmente correta.

A tecnologia a cada dia que passa, ocupa um espaço significativo na vida das pessoas. Com certeza muitos não conseguem imaginar a vida hoje sem um celular ou internet. A comunicação é a necessidade que move todo o mundo e comunicação sem tecnologia não existe.

A Tecnologia da Informação pode contribuir das maneiras mais inesperadas para a preservação ambiental e a sustentabilidade. É preciso saber utilizá-la a favor do meio ambiente.

Com o avanço tecnológico, muitas novidades são colocadas no mercado diariamente, atraindo a atenção do consumidor e tornando obsoletas muitas coisas que são adquiridas pelas pessoas.

No campo do material escolar a situação é ainda mais delicada, pois a produção de novas marcas, cores e temas, é inovada em cada ano e a propaganda exaustiva convence os alunos que é preciso sempre abandonar o material escolar adquirido no ano anterior e comprar um produto que seja mais atual, esteja na moda ou que possua elementos modernos.

Os materiais como tecidos sintéticos, couros e plásticos usados nos materiais escolares convencionais como mochilas, capa de cadernos, capas de fichários, e estojo para lápis, demoram até um século para se decomporem.

E nesse círculo vicioso uma grande quantidade de material escolar em boas condições de uso é descartada, causando assim, além de prejuízo financeiro às famílias, um sério dano ao meio ambiente pois na maioria das vezes este material é descartado no lixo comum.

## METODOLOGIA

O projeto aqui apresentado visa produzir um material escolar que seja reciclável e de fácil decomposição, o que diminuirá a concentração de lixo produzido.

Serão apresentados um fichário, uma mochila escolar e um estojo escolar produzidos a partir de materiais recicláveis: garrafas pet, tecido de saco cru e tampinhas de garrafa.

Tanto no fichário como na mochila serão usadas garrafas pet, cortadas em retângulos, que serão postos em camadas e costurados formando a estrutura desejada. Esta estrutura será revestida com o tecido cru, que é de fácil decomposição. No caso da mochila, para a sustentação do peso, as alças terão um reforço maior de plástico. Para não haver incomodo em relação ao plástico endurecido das garrafas, entre a forração e o plástico haverá uma camada de espuma ou metalassê.

Para acabamento, serão usadas tintas de tecido, glitter e broches feitos de tampas de garrafas de vidro.

No interior do fichário haverá um bolso com mesma estrutura e revestimento, destinado ao armazenamento de provas e similares. Haverá também suporte para

folhas (argola convencional) que poderá ser, se bem cuidado, reutilizado na fabricação de um posterior fichário.

O estojo terá uma fina camada de plástico reutilizado de garrafa pet na base, revestido com tecido cru que irá compor também todo o corpo do estojo. Este será lacrado com o zíper, costurado em sua borda.

O processo de fabricação do fichário, do estojo e da mochila escolar propostos, será registrado e apresentado por meio de vídeo que será exposto ao público.

Serão apresentadas também, informações sobre o tempo de degradação dos materiais utilizados em uma mochila, estojo e fichário convencionais, despertando assim, uma reflexão sobre o dano causado ao ambiente por esses objetos.

#### RECURSOS MATERIAIS

- Garrafa pet
- Tecido de saco de açúcar (tecido cru)
- Tampa de garrafa de vidro
- Zíper
- Argola de fichário (suporte de folhas)
- Linha de costura
- Retalhos
- Glitter
- Tinta de tecido
- Espuma
- Cordão colorido
- Alfinete
- Televisão
- DVD

#### CONCLUSÃO

Após o processo de pesquisa e análise dos materiais usados pelos estudantes atualmente, a equipe concluiu que a escola pode contribuir com a preservação do ambiente de várias formas, e uma delas, é modificando o tipo de material usado pelos alunos.

O trabalho proposto pretende mostrar que é possível buscar alternativas viáveis e de baixo custo para a preservação ambiental. É possível também conquistar a adesão dos alunos, uma vez que haja a conscientização sobre a degradação do ambiente que aumenta cada dia mais, em função do uso irresponsável dos recursos disponíveis no planeta.

#### REFERÊNCIAS

[www.atitudessustentaveis.com.br](http://www.atitudessustentaveis.com.br)  
[www.recilcar.org.com](http://www.recilcar.org.com)

[www.colunas.revistaepoca.globo.com](http://www.colunas.revistaepoca.globo.com)

[www.dgi.unifesp.br](http://www.dgi.unifesp.br)

[www.compam.com.br](http://www.compam.com.br)

[www.educador.brasilecola.com](http://www.educador.brasilecola.com)

[www.significados.com.br/sustentabilidade](http://www.significados.com.br/sustentabilidade)