

Agricultura e suas tecnologias

Estudantes: Ketlyn Cristiny da Silva Gonçalves, Mayara Gabriela Pinheiro Martins, Thalyta do Amaral Souza

Orientador: Ana Cristina Honória de Oliveira

Escola Municipal Professor Mário Godoy Castanho

RESUMO

A necessidade de integração da agricultura e da tecnologia é relevante diante do crescente desenvolvimento da sociedade contemporânea e de seus grandes desafios, assim, é pertinente a busca por inovações no setor da agricultura que é de fundamental importância para o bem estar da humanidade. Neste contexto, o presente projeto Agricultura e suas Tecnologias, desenvolvido pelas alunas do 9º ano, da escola Municipal Professor Mário Godoy Castanho, foi apresentado em uma feira de ciências que ocorreu na referida escola e que teve por objetivo abordar algumas tecnologias usadas na agricultura e apontar os principais pontos positivos e negativos do uso dessas tecnologias.

INTRODUÇÃO

Vivemos em um mundo tecnológico que tem atingido todas as esferas, desde os grandes centros até os campos rurais. Desse modo, não podemos negar que a tecnologia hoje, é fundamental em nossas vidas possibilitando grandes avanços e conforto em nosso cotidiano. Diante disso, percebemos que na agricultura brasileira foram realizados grandes avanços tecnológicos, permitindo assim, a modernização da agricultura.

Segundo Santos e Vale (2012), a agricultura brasileira ao longo dos últimos 40 anos modernizou-se a partir da inclusão de novas tecnologias no campo, promovendo assim, o aperfeiçoamento e a melhoria nas etapas do trabalho agrícola. Assim, percebemos que com a modernização da agricultura e os avanços nesse setor identificamos uma maior produtividade no campo.

Desse modo, Santos e Vale (2012, p. 1) ressalta que “a produtividade é garantida graças ao consumo de inovações tecnológicas que foram empregadas ao longo da cadeia produtiva” e entendemos que há necessidade de incentivos para que isso aconteça.

Hoje, existe uma grande preocupação em eliminar-se o problema da fome, que assola vários lugares do mundo, portanto, faz-se necessário investimentos no setor agrícola, desde maquinários, mão de obra especializada, procedimentos técnicos no uso de defensivos agrícolas e melhoramento genético de plantas.

Nesse sentido, esse trabalho destacou, na construção da maquete, um equipamento usado na irrigação, o pivô central de irrigação, usado na agricultura.

O pivô central de irrigação é uma estrutura suspensa que em seu centro recebe uma tubulação e por meio de um raio que gira em toda a área circular, permite que a água seja aspergida por cima da plantação.

Segundo Testezlaf (2014), o sistema permite a automação de todo o processo realizado na agricultura e, há vantagens nesse processo, como a possibilidade de aplicação de uma lâmina lenta e frequente, possibilitando uma grande vantagem quando aplicada em solos arenosos ou até mesmo em solos argilosos(TESTEZLAF, 2014).

De modo geral, os avanços tecnológicos na agricultura, trouxeram muitos benefícios, como: o aumento da produtividade de alimentos, o desenvolvimento e expansão agrícola, o aumento da produtividade agrícola em países não industrializados e o aperfeiçoamento genético de espécies.

Entretanto, devemos também pensar nos aspectos negativos que esse avanços trouxeram, como: redução da mão de obra rural, poluição do solo causada por fertilizantes, esgotamento do solo, a dependência entre os países e o endividamento dos agricultores.

METODOLOGIA

O presente trabalho foi apresentado em uma feira de ciências, desenvolvida na escola e teve como metodologias: pesquisa em sites específicos na internet, construção de uma maquete com materiais recicláveis e elaboração de cartazes.

As pesquisas realizadas pelas alunas foram feitas em sites indicados pela professora orientadora e alguns as próprias alunas pesquisaram. A partir das pesquisas montaram um texto com as informações e, com o apoio da professora, organizaram as ideias e tiraram as dúvidas acerca do tema.

A construção da maquete surgiu a partir da necessidade de mostrar ao público visitante da feira, uma ideia do que seria o pivô central de irrigação, figura central da maquete que é um instrumento usado na irrigação da plantação. As alunas tiveram o cuidado de usar materiais recicláveis na construção da maquete.

Ainda como metodologia foram elaborados cartazes explicativo com informações acerca do tema, que apresentavam figuras de maquinários usados na agricultura.

RESULTADOS OBTIDOS

Podemos observar a partir da participação das alunas na feira de ciências da escola, que durante todo o desenvolvimento do trabalho, houve uma busca pelo tema e um despertar de interesses em conhecer mais sobre as tecnologias usadas na agricultura.

Assim, notamos que esses eventos permitem um crescimento intelectual e uma aprendizagem diferenciada acerca de um tema desenvolvido e pesquisado pelo aluno. Promove também, o trabalho em equipe, incentivando os estudantes a discutirem sobre diferentes pontos de vista, praticando assim, o respeito a opiniões diferentes.

Por fim, ao depararmos com os avanços tecnológicos em todos os setores, percebemos que a escola exerce um papel fundamental em promover discussões que envolvam todos os indivíduos, favorecendo, assim, o pensamento científico e inovador.

REFERÊNCIAS

Santos, H. F.; Vale, A. R. Modernização da Agricultura e novas relações campo- cidade no atual período da globalização: algumas análise a partir do Agronegócio cafeeiro no município de Alfenas-MG. 3º Jornada Científica da Geografia, UNIFAL-MG, 20 f., setembro de 2012.

Testezlaf, R. Irrigação por Pivô Central. Faculdade de Engenharia Agrícola. 18 p. https://portais.ufg.br/up/68/o/09_aula_Pivo.pdf - acesso em junho de 2014.