

---

## **PROJETO MULTIDISCIPLINAR ARTE DE RECICLAR**

**Estudante: Caio Gussoni, Ketlyn Mendes Bindela, Moises Kellvin Vidal Souza**

**Orientadores : Luciana Gonçalves Minas, Pollyana Silva Medeiros.**

**Escola: Municipal Professora Gláucia Santos Monteiro**

### **Resumo:**

Esse projeto de reciclagem de papel que será desenvolvido com os alunos do 2º Ano do Ensino Fundamental tem como finalidade a conscientização e a preservação do meio ambiente. Assim, buscaremos nas atividades do contexto da sala trabalhar a coleta do material, a seleção, o processo de transformação e a transformação em si em outros materiais. Ao mesmo tempo, pretendemos desenvolver também nos alunos no que se refere à gestão de negócio e o empreendedorismo em relação à confecção e a venda do produto.

**Palavra-chave:** papel, reciclagem, meio ambiente e empreendedorismo.

### **Introdução e justificativa**

Iniciamos o terceiro semestre do ano 2019 com um projeto que será desenvolvido nas aulas no 2º Ano B do Ensino Fundamental de 9 Anos, da Escola Municipal Professora Gláucia Santos Monteiro.

Esse projeto de estudo está vinculado à disciplina de Ciência da Natureza, a qual nesse semestre busca estudar as propriedades e os usos dos materiais, dos recursos naturais e dos tecnológicos, tem como finalidade compreender os impactos de tais materiais na natureza e a importância da preservação do meio ambiente.

Deste modo, a educação ambiental abordada na disciplina de Ciência da Natureza, possibilita levar os alunos a compreenderem que viver em harmonia com natureza, deve-se ter a participação de todos os cidadãos na solução e prevenção de problemas ambientais, como maneira conciliar o desenvolvimento, preservação ambiental e melhoria da qualidade de vida do ser humano.

A educação ambiental constitui um processo de formação dinâmico, permanente e participativo, na qual podemos envolver todos os alunos e, ao mesmo tempo, torná-las um agente transformado em sua comunidade, para participar ativamente na busca de alternativas para a redução dos impactos ambientais.

Neste contexto, na construção desse projeto tivemos num primeiro momento, a realização de várias rodas de conversas no sentido de refletirmos sobre os materiais utilizados nos objetos do nosso dia a dia, em especial dos materiais do cotidiano escolar. E no segundo, fizemos vários

estudos e pesquisas para especificamente identificar a fonte de obtenção dos materiais do uso do cotidiano e do que mais sustentável, observando ainda o destino final dos materiais e seu descarte após o uso.

Durante esse processo de investigação na sala, que nos revela que o recurso mais utilizado no dia-a-dia, no contexto da escola, especificamente em sala de aula, foi os papéis que são descartados em grande volume sem ser reciclado.

Diante dessa descoberta, decidimos que esse projeto será voltado para a questão da reciclagem, a qual é compreendida como um processo de reaproveitamento dos resíduos sólidos, em que os seus componentes são separados, transformados e recuperados, que envolve a economia de matérias primas e energia, contribui para o combate ao desperdício, a redução da poluição ambiental e a valorização dos resíduos, por meio de uma mudança de concepção em relação aos mesmos (PNUD, 1998).

Por meio da reciclagem podemos envolver os seguintes processos – a coleta seletiva consiste no processo de separação do resíduo na fonte; a revalorização que esta relacionada no processo de beneficiamento dos materiais e; a transformação dos materiais recuperados e revalorizados em novos produtos (GONÇALVES, 2003).

Mais, especificamente a reciclagem de papel que envolverá esse projeto, sendo que partiremos das seguintes questões – a origem do papel, a importância das cooperativas de reciclagem e o impacto social e ao meio ambiente de suas ações.

Assim, acreditamos que por meio de um trabalho multidisciplinar entre as disciplinas numa ação pedagógica desenvolvida por nós dentro de contexto da sala do 2º Ano do Ensino Fundamental, com a reciclagem podemos promover uma mudança de comportamento e de idéias ou de valores em relação ao “lixo” e, principalmente, a preservação do meio ambiente.

De acordo com Freire (2003), os alunos ao tomarem consciência da situação darão um grande passo, com uma compreensão mais crítica da realidade para se engajarem na luta política pela transformação destas condições concretas. Do mesmo modo, os seres refletem, querem, agem para superar as situações – limites para a realização da humanização, a concretização do “ser-mais”.

### **Objetivo Geral:**

Desenvolver o processo de reciclagem de papel desde - a coleta e o processo de transformação.

### **Objetivo Específico:**

Envolver os alunos no processo de compreensão da sustentabilidade e preservação do meio ambiente;

Desenvolver um trabalho multidisciplinar com todas as disciplinas do 2º Ano (Português, Matemática, Ciência da Natureza e Artes), de maneira que os profissionais dessa turma envolvam e participem desse projeto;

Possibilitar por meio da reciclagem de papel a aquisição de conhecimento e habilidades que leve as transformações de atitudes em relação ao meio ambiente;

Buscar e envolver a comunidade como parceria no e durante o processo do desenvolvimento do projeto;

Construir com os alunos o processo de gestão e de empreendedorismo dos materiais transformados depois da reciclagem.

### **Metodologia**

No primeiro momento, desenvolveremos uma campanha de recolhimento de papel em todas as salas da unidade escolar, secretária, direção, cantina e biblioteca, Professora Gláucia Santos Monteiro. Posteriormente, faremos a seleção e a separação deste material.

Ao mesmo tempo, faremos uma investigação com os alunos para compreendam a origem do papel e o processo de transformação, desta maneira estaremos envolvendo as outras disciplinas.

Em seguida, com a turma iremos organizar os papéis, para rasgar e colocá-los de molho, para processo de transformação do mesmo para a confecção de blocos, porta retrato, caixinhas e dentre outros.

### **Resultado e Discussão**

Como proposta de envolver toda a escola e a comunidade, no sentido de divulgar o trabalho que foi realizado e como também ensinar os alunos uma opção de um empreendedorismo como artesão como forma de aumentar a renda.

### **Conclusão**

Com projeto acreditamos que poderíamos ampliá-lo envolvendo todas as outras turmas, por um período mais extenso e envolver mais comunidade escolar com as atividades que ocorre dentro do contexto da escola.

## **Bibliografia**

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da esperança**: um reencontro com a pedagogia do oprimido. São Paulo: Paz e Terra, 2003.

GONÇALVES, Pólita. **A reciclagem integradora dos aspectos ambientais sociais e econômicos**. Rio de Janeiro: DP&A: FASE, 2003.

MARCATTO, Celso. **Educação ambiental**: conceitos e princípios. Belo Horizonte: FEAM, 2002.

PNUD. Educação Ambiental na Escola e na Comunidade. Brasília: Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento/ONU, 1998.