
EXISTIRAM DINOSSAUROS BRASILEIROS?

Estudantes: Amanda Vianna dos Santos (amandavianna.avanca@gmail.com), Maicon Slotnicki Klein (maicon.slotnicki.klein@gmail.com) e Maria Claudia Krindges (Mc57834@gmail.com)

Orientadora: Aline Joseane de Paula Werner (alinejpwerner@gmail.com)

Escola Municipal de Ensino Fundamental Beato Roque (emefbeatoroque@hotmail.com)

Resumo

O projeto sobre dinossauros foi influenciado pelo interesse dos alunos em uma conversa informal dentro da área multidisciplinar. A relevância do tema inspirou a pesquisa evidenciando a existência de dinossauros no Brasil. Questionamentos levantados ampliaram a capacidade cognitiva pelo conhecimento, a expectativa em explorar o tema, além de sanar as curiosidades, permitiu a construção da metodologia científica, levantamento e verificação de hipóteses proporcionando vivências como pesquisadores.

Palavras-chave: Dinossauros, Multidisciplinar, Conhecimento, Pesquisa.

Introdução e justificativa

Este projeto tem como princípio despertar nos alunos o interesse e a curiosidade pelos dinossauros brasileiros, mostrando como o trabalho dos paleontólogos é importante na descoberta desses fósseis. E como ainda os estudos desta área são importantes para elucidar os nomes e a origem desses animais que viveram há mais de 170 milhões de anos, quando havia apenas um continente cercado por águas. Segundo Anelli (2018), conhecer o contexto histórico dos fatos nos estimula ao confronto de ideias, a procurar e formular respostas, abrindo nossa curiosidade científica.

Objetivo

Compreender sobre a diversidade dos dinossauros brasileiros.

Metodologia

A metodologia desenvolvida para a realização da pesquisa foi o método da pesquisa bibliográfica. Para isso, foram utilizados sites confiáveis da Internet, artigos científicos que abordam o tema, bem como alguns livros e revistas encontradas pelo grupo na biblioteca da Escola e material particular do professor. As atividades propostas foram realizadas nesta

sequencia: procurar em sites confiáveis sobre o que faz um paleontólogo e material sobre os dinossauros brasileiros fazendo um levantamento sobre os mesmos, anotar o que foi encontrado, assistir vídeos referentes ao tema, pesquisa em livros na biblioteca escolar, analisar o material coletado durante a pesquisa, levantamento de questionamentos sobre o assunto fazendo uso da pesquisa, buscar um paleontólogo para responder aos questionamentos levantados, que foram os seguintes: Como montar e descobrir as partes restantes dos dinossauros com apenas um fóssil? Como estimar a idade, tamanho e o período que o dinossauro viveu no planeta? Como sabem onde procurar e encontrar os fósseis? Locais e tipos de rochas? Quanto tempo de estudos para descobrir uma espécie nova de dinossauro? Como montam os esqueletos dos dinossauros nos museus? Qual o tempo estimado para eclodir os ovos de dinossauros? Como é possível afirmar isso? Todos nasceram de ovos? Onde surgiu o primeiro dinossauro? Qual foi? E o primeiro fóssil? Quantas espécies de dinossauros já foram descobertas no mundo? Sobre as cores e sons/rugidos dos dinossauros tem como saber?

Ainda procurou-se elaborar, com o uso de Aplicativos, um post digital para a divulgação da live/palestra com paleontólogo, na Escola com o paleontólogo Luiz Eduardo Anelli. Realizamos registro destas atividades com desenhos, textos e vídeos e por fim elaboramos, com uso de Aplicativos, um vídeo sobre um dinossauro brasileiro escolhido pelos alunos. Os recursos utilizados para o desenvolvimento deste projeto foram livros, revistas, internet, computador, telefone celular, Aplicativos de edição e montagem de vídeos e fotos e ainda material escolar de escrita para os registros.

Resultados e discussões

Baseada nos dados coletados, durante os dias de realização do estudo, nas atividades propostas, nas anotações, nos desenhos e nos relatos escritos realizados pelos alunos; serão apresentados os resultados e discussão encontrados. Ao realizar a coleta dos dados, descobrimos que até o momento, 47 espécies de dinossauros foram encontradas no Brasil, sendo 12 dinossauros em terras gaúchas: *Saturnalia tupiniquim*, *Nhandumirim waldsangae*, *Buriolestes schultzi*, *Pampadromaeus barberenai*, *Bagualosaurus agudoensis*, *Gnathovorax cabreirai*, *Guaibasaurus*, *Unaysaurus tolentinoi*, *Sacisaurus Macrocollum itaquii*, *Ankylosauria nodosauridae* e o *Staurikosaurus pricei*. Descobrimos que o Rio Grande do Sul é um estado pioneiro nos estudos paleontológicos brasileiros; e que na região de Santa Maria em 1936, foi encontrado o primeiro dinossauro *Staurikosaurus pricei*, considerado o mais primitivo

dinossauro da terra, cujo original está no Museu de Harvard - EUA. Sendo que casualmente após a nossa pesquisa o Guinness Book reconheceu que os dinossauros mais antigos do mundo foram encontrados no Rio Grande do Sul e que os estudos apontam que rochas contendo fósseis datam de até 233,2 milhões de anos atrás, período correspondente à idade Ladiniana do final do período Triássico. Reconhecendo então o nosso *Staurikosaurus pricei*, como um dos dinossauros mais antigos encontrados. Com a Live/palestra educacional com o professor paleontólogo Luis Eduardo Anelli onde respondeu nossos questionamentos. O paleontólogo ainda disponibilizou um tempo adicional para responder os questionamentos que foram surgindo durante a Live. Aprendemos que nosso estado era um deserto a 3500 milhões de anos atrás e o nosso município se encontra perto de regiões que foram descobertos fósseis de dinossauros; o paleontólogo nos explicou as origens dos dinossauros e sua evolução, como realizam as descobertas sobre a idade e período dos fósseis, pegadas e urólitos; além de nos mostrar muitas imagens e curiosidades. Um momento de grandes aprendizagens. Através do trabalho desenvolvido pela escolha do tema no grupo, foi um projeto muito interessante, pois descobrimos que no Brasil existiram muitos dinossauros, os alunos aprenderam como funciona a metodologia científica, algo ainda desconhecido por eles, permitindo alavancar o conhecimento, aprendendo a manusear aplicativos onde elaboramos vídeos e assistimos uma live. Através dos registros por parte dos alunos e frente à participação de forma individual e coletiva perante os relatos das descobertas vivenciadas os resultados foram extremamente positivos.

Conclusão

A partir dos estudos realizados, podemos comprovar que os Dinossauros Brasileiros possuem potencial como proposta didática para atividades pedagógicas em metodologia científica em sala de aula como em Feiras de Ciências aguçando a curiosidade estudantil, possibilitando assim sempre uma fonte de estudo para as futuras gerações. Portanto este trabalho se faz útil, para ser usado como ferramenta para possíveis eventos multidisciplinares, além de servir como embasamento para atividades escolares com ênfase na metodologia científica.

Referências

ANELLI, LUIZ E. **Dinos do Brasil** / Luiz E.Anelli; ilustrações de Felipe Alves Elias. — 2. ed.- São Paulo: Peirópolis, 2018.

Novos dinos do Brasil: Outras boas histórias com a descoberta de novos dinossauros/Luiz E. Anelli; ilustrado por Julio Lacerda. -São Paulo: Peirópolis, 2020.

O guia completo dos dinossauros do Brasil [livro eletrônico] / Luiz E.Anelli; ilustrações de Felipe Alves Elias. — São Paulo: Peirópolis, 2015.

EDUAR. GILLES. **A história da Terra em 100 palavras**/ Gilles Eduar; [ilustrações do autor] texto de Gilles Eduar e Maria Guimarães. -1ª ed- São Paulo:Companhia das Letrinhas,2018.

TEDX, T.(10 de out. de 2017). *Ívdeo(9 min) Viva a Pré-História do Brasil*. Acesso em 10 de maio de 2021, disponível em: <<https://youtu.be/F1PTIY3FicI>>.

NATURAL, SER CRIANÇA É. (8 de set. de 2020).*Ívdeo(1h43min) Dinossauros Brasileiros, com Luiz Eduardo Anelli /Detetives da Natureza*. Acesso em 11 de maio de 2021, disponível em <<https://youtu.be/vx5cP2dmq0M> >.

INSTITUTO DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA. *Brasil é berço de pelo menos 27 espécies de dinossauros*. Disponível em: < <https://impa.br/noticias/brasil-e-berco-de-pelo-menos-27-especies-de-dinossauros/>> .Acesso em 12 de maio de 2021.