

UM PENSAMENTO DE “ECONOMIA CIRCULAR”, POR MEIO DA BIOECONOMIA

Estudantes: Bianca Rodrigues de Oliveira, Bruno Araújo Pereira, Lara Fábria Alves de Araújo.

Orientador: Eberton Diego Santos

Escola: Escola Estadual Sebastião Dias Ferraz – Tupaciguara-MG

RESUMO

O presente estudo sobre “Economia Circular” que está sendo realizado e desenvolvido na Escola Estadual Sebastião Dias Ferraz, pelos alunos do 3º ano, do Ensino Médio na cidade de Tupaciguara-MG. Esta pesquisa tem como objetivo analisar e compreender a economia circular dentro do ambiente “Escolar, Industrial”. E os meios de como pode ser aplicada esta conscientização no âmbito escolar/industrial. No entanto, buscando resultados para uma reciclagem total de todo o lixo. Nesse sentido, os estudantes poderão compreender que a necessidade de implantar este tipo de ideia nas escolas, indústrias e até mesmo no nosso lar. Sendo assim, a pesquisa pode ser estudada por meio da interdisciplinaridade, entre História/Biologia e observando a temática de forma mais ampla. Assim, poderemos observar a partir da abordagem de questões sobre a “Economia Circular e a Bioeconomia” que está relacionada a determinados fatos históricos por exemplo: Guerra Fria e o Movimento de Contracultura no Brasil e no mundo. O que se espera destacar é que há uma necessidade de trabalhar temas como a economia circular na escola por meio da “Feira de Ciências” e também da conscientização de uma reciclagem total do produto que será descartado no lixo. Em fim podemos a partir desta pesquisa pensar e desenvolver uma Economia Circular por meio da Bioeconomia dentro e fora da nossa comunidade escolar.

Palavras-chaves: reciclagem, economia circular, bioeconomia

Introdução

A etapa de elaboração desta pesquisa que está sendo desenvolvida na Escola Estadual Sebastião Dias Ferraz na cidade de Tupaciguara-MG. Este projeto está sendo desenvolvido pelos discente do 3º ano do ensino médio. Por meio de artigos científicos podemos pensar e compreender uma “Economia Circular”, a partir da Bioeconomia. Compreendemos que uma necessidade de se estudar meios para uma reciclagem total do lixo. Neste sentido, podemos destacar a definição da economia circular e seu contexto histórico também.

“A economia circular é uma alternativa atraente que busca redefinir a noção de crescimento, com foco em benefícios para toda a sociedade. Isto envolve dissociar a atividade econômica do consumo de recursos finitos, e eliminar resíduos do sistema por princípio. Apoiada por uma transição para fontes de energia renovável, o modelo circular constrói capital econômico, natural e social. Ele se baseia em três princípios: Eliminar resíduos e poluição por princípio; Manter produtos e materiais em ciclos de uso; regenerar sistemas naturais”. (FOUNDATON, Ellen Macarthur, 2017).

No entanto, podemos analisar e compreender que a economia circular marca o seu registro histórico a partir do fim dos anos de 1970, conduzidos por estudantes acadêmicos, líderes intelectuais e industriais. O que observamos que neste período histórico o mundo está

passado por várias transformações por exemplo a Guerra Fria e o Movimento de Contracultura. E neste momento alguns grupos sociais irão pensar meios para a reciclagem no meio industrial. Mas nos dias de hoje compreendemos a necessidade de estratégias para ser aplicadas esta economia circular, tanto no meio escolar quanto no campo industrial da nossa cidade.

Neste sentido, podemos compreender que a

“[...] economia circular oferece diversos mecanismos de criação de valor dissociados do consumo de recursos finitos. Em uma economia circular verdadeira, o consumo só ocorre em ciclos biológicos efetivos. Afora isso, o uso substitui o consumo. Os recursos se regeneram no ciclo biológico ou são recuperados e restaurados no ciclo técnico. No ciclo biológico, os processos naturais da vida regeneram materiais, através da intervenção humana ou sem ela. No ciclo técnico, desde que haja energia suficiente, a intervenção humana recupera materiais e recria a ordem em um tempo determinado.” (FOUNDATON, Ellen Macarthur, 2017).

Entretanto, os recursos passam por três etapas que são destacadas na pesquisa: preservar e aumentar o capital natural, otimizar a produção de recursos e por último, fomentar a eficácia do sistema. Mas são destacados a partir destes recursos as suas características, que ajuda a pensar/compreender a economia circular que atue para o princípio da ação. Este princípio tem como os principais destaque da ação, passa por cinco características a serem abordas na pesquisa.

- Design sem resíduo;
- Criar resiliência através da diversidade;
- Transitar para o uso de energia proveniente de fontes renováveis;
- Pensar em 'sistemas';
- Pensar em cascatas;



Figura 01: Imagem: Royal Haskoning DHV

Essas são as várias etapas que podemos destacar sobre a economia circular pura, por meio das suas características. “Uma economia circular busca reconstruir capital, seja ele financeiro, manufaturado, humano, social ou natural. Isto garante fluxos aprimorados de bens e serviços. O diagrama sistêmico ilustra o fluxo contínuo de materiais técnicos e biológicos através do ‘círculo de valor’”. (FOUNDATON, Ellen Macarthur. 2017)

Neste sentido, procuramos estabelecer e divulgar a economia circular em nossa escola, para poder reciclar tudo o que for possível de ser reaproveitado. E a partir desta conscientização que iria ocorrer na escola poderá ser levado para fora dos muros da instituição escolar.

Objetivos gerais e específicos

Os objetivos desta pesquisa é proporcionar um conhecimento sobre a “economia circular”, dentro e fora do ambiente escolar. Sendo assim, temos os principais pontos do estudo a ser abordando em nossa sociedade.

- Apresentar esta pesquisa na escola por meio da feira ciência. Estabelecer meios de como colocar em prática este projeto dentro e fora da escola;
- Organizar cartazes explicando a economia circular e apresentar para a comunidade escolar;
- Elaborar um material explicativo sobre a importância de uma economia circular na escola e também na indústria;

Sendo assim, são apresentados os principais objetivos para se promover uma economia circular juntamente com a bioeconomia e também uma interdisciplinaridade com a história/biologia estudada no 3º ano do ensino médio.

Metodologia

Os estudantes do ensino médio do 3º ano, durante a pesquisa, utilizarão como metodologia para este projeto a leitura de artigos científicos que trabalham e analisam uma Economia Circular no Brasil. Dessa forma, o trabalho será desenvolvido por meio de pesquisa em livros didáticos e artigos científicos utilizados na escola.

O grupo fará um levantamento bibliográfico de obras que fazem referências à temática proposta para a Feira de Ciências. Sendo assim, utilizaremos artigos que forem encontrados por meio da internet para poder desenvolver a pesquisa. Haverá uma exposição oral e de imagens durante a Feira Científica da escola.

Dessa forma, a metodologia utilizada contribuirá para o desenvolvimento do aluno durante sua trajetória escolar e social na sua comunidade.

Resultados

Os estudantes deverão observar que há uma necessidade de uma Economia Circular em todos os tipos de ambientes: por exemplo, na escola e indústria e até mesmo em sua casa. Neste sentido, o grupo procurou abordar esta temática dentro da escola como meio de conscientizar todo o grupo escolar.

E por meio de uma Bioeconomia juntamente com a Economia Circular poderemos ter um resultado sobre as formas/meios de combater a poluição do nosso planeta por meio da reciclagem total de todos os produtos que seria descartado no lixo.



Figura 2: ECYCLE. Economia Circular, 2017.

Conclusão

E vale ressaltar que a necessidade de se trabalhar este tipo de projeto em toda escola desde o fundamental até ao ensino médio. No qual, o aluno colocara em prática seja em sua casa ou até mesmo no seu ambiente de trabalho toda abordagem proposta pelo grupo de pesquisa. Em fim o grupo procurou mostra a todos a necessidade por meio de contexto histórico o valor da reciclagem com a Bioeconomia e a Economia Circular no ambiente escolar.

Referências bibliográficas

FOUNDATION, Ellen Mac Artur. Economia Circular. 2017 Acesso dia 31/08/2018

CONTRIM, Gilberto. História Global 3. 3 ed. – São Paulo. Saraiva. 2016.

ECYCLE. O que é Economia Circular. 2018 Acesso dia 12/09/2019

FIESP. O que é bioeconomia. Acesso dia 12/09/2019

PAULO, Escola São. Nada se perde tudo se renova. Acesso dia 12/09/2019