

---

## **CIENTIFICAMENTE: PENSAR, EXPLORAR E INOVAR**

**Estudantes:** Ana Carolina Loures de Sousa ([ana.sousa@estudante.nacionalnet.com.br](mailto:ana.sousa@estudante.nacionalnet.com.br)),  
Stephany Martins Marçal ([stephany.marcal@estudante.nacionalnet.com.br](mailto:stephany.marcal@estudante.nacionalnet.com.br)).

**Orientador:** Leonardo Borges Veloso ([leonardo.veloso@nacionalnet.com.br](mailto:leonardo.veloso@nacionalnet.com.br))

**Escola:** Colégio Nacional – Unidade III - México

### **Resumo**

O projeto Cientificamente visa promover o desenvolvimento de habilidades investigativas e comunicacionais, capacitando estudantes para a realização de pesquisas científicas. O foco é a criação de um site que conecta estudantes a projetos de iniciação científica, oferecendo mentorias e suporte para facilitar o ingresso em iniciativas de pesquisa. A metodologia incluiu a criação de uma comunidade digital, produção de conteúdo programático e audiovisual, e a construção de um protótipo para a feira do Inovanaça do Colégio Nacional. Os resultados demonstraram um crescente interesse dos estudantes na aquisição de conhecimentos científicos. No entanto, o projeto enfrentou desafios como a criação efetiva do site e a necessidade de uma equipe de informática para desenvolver a plataforma. Alinhando-se a estudos anteriores, o projeto alcançou seus objetivos ao incentivar a produção de conhecimento científico entre os jovens.

**Palavras-chave:** Pesquisa; Universidade; Ciência

### **Introdução e justificativa**

A iniciação científica é uma ferramenta valiosa para aprofundar os conhecimentos em áreas específicas e desenvolver habilidades de pesquisa. No entanto, muitos estudantes enfrentam a falta de incentivo e desconhecimento sobre como participar de projetos dessa natureza. Estudos indicam que 60% dos pesquisados não sabem o que é um projeto de iniciação científica, enquanto 72,2% talvez se interessariam dependendo do projeto (Unesp, 2024). Por isso, nós, do Colégio Nacional, vislumbramos uma oportunidade de ajudar os jovens a conseguir esse instrumento de aprendizado tão valioso.

Assim, criou-se o projeto Cientificamente busca abordar essas lacunas, conectando estudantes a oportunidades de pesquisa na Universidade Federal de Uberlândia (UFU) e

fornecendo suporte e mentorias para facilitar seu ingresso. A plataforma digital proposta visa ser um ponto de conexão entre estudantes e projetos, promovendo a democratização do acesso à iniciação científica e incentivando o desenvolvimento de habilidades essenciais para a produção de conhecimento.

## **Objetivos**

Os objetivos se resumem em:

- Facilitar o acesso dos estudantes a projetos de iniciação científica.
- Desenvolver uma plataforma digital que conecta estudantes a oportunidades de pesquisa na UFU.
- Oferecer mentorias e suporte para preparar os estudantes para a iniciação científica.
- Promover o desenvolvimento de habilidades investigativas e comunicacionais.

## **Metodologia**

O desenvolvimento do projeto seguiu as seguintes etapas:

### 1. Pesquisa e Validação:

- Coleta de dados sobre o interesse e o conhecimento dos estudantes em relação à iniciação científica.
- Validação do problema por meio de pesquisas que destacam a falta de incentivo e conhecimento sobre projetos de iniciação científica.

### 2. Desenvolvimento da Plataforma Digital:

- Criação de um site para conectar estudantes aos projetos de iniciação científica da UFU.
- Implementação de funcionalidades como mentoria e suporte, facilitando a preparação dos estudantes para ingressar nesses projetos.

### 3. Construção e Teste do Protótipo:

- Desenvolvimento de um protótipo funcional da plataforma para a apresentação na feira do Inovanaça.
- Teste do site com estudantes do Colégio Nacional, coletando feedback para aprimoramento.

---

## **Resultados e Discussão**

O projeto alcançou sucesso na promoção do interesse pela iniciação científica, evidenciado pela participação ativa dos estudantes na plataforma e no protótipo desenvolvido. A proposta de criar um site com mentorias relacionadas à preparação dos estudantes facilitou o entendimento sobre como ingressar em projetos de iniciação científica, destacando a importância desse tipo de iniciativa para a formação acadêmica.

Apesar dos avanços, o projeto enfrentou desafios, como a necessidade de desenvolver um site funcional além do protótipo e a contratação de uma equipe de informática especializada para implementar todas as funcionalidades desejadas. Esses desafios indicam a necessidade de recursos adicionais e parcerias para a continuidade e expansão do projeto.

## **Conclusões**

O projeto Cientificamente mostrou-se efetivo em incentivar a participação dos estudantes em projetos de iniciação científica, fornecendo ferramentas e suporte para seu desenvolvimento. A plataforma proposta tem o potencial de se tornar um recurso valioso para conectar estudantes e projetos de pesquisa, promovendo o desenvolvimento de habilidades investigativas e comunicacionais. Para ampliar o impacto, será necessário superar os desafios identificados e expandir as funcionalidades do site.

## **Referências**

- UNESP. A importância da iniciação científica para o ensino médio. \*Universidade Estadual Paulista\*, 2024. Disponível em: <<https://www2.unesp.br/portal#!/noticia/34204/a-importancia-da-iniciacao-cientifica-para-o-ensino-medio/>>.
- ETAPA. Atividades extracurriculares na escola. Blog Etapa, 2024. Disponível em: <<https://blog.etapa.com.br/colégio/atividades-extracurriculares-na-escola>>.

