
PROPOSTA DE JOGO EDUCATIVO PARA A VALORIZAÇÃO E CONSERVAÇÃO DA AVIFAUNA E MASTOFAUNA DO CERRADO

Estudante(s): Luiz Carlos Freitas Silva (luizcw2410@gmail.com), Joaquim Dias de Sousa (windowsquimgmail.com), Felipe Souza Cury (felipesouzacury2009@gmail.com)

Orientadora: Vanessa Fonseca Gonçalves (vanessa.goncalves@ufu.br), Máisa Gonçalves da Silva (maisasilva@ufu.br)

Escola: Colégio de Aplicação – Escola de Educação Básica – Universidade Federal de Uberlândia

Resumo

Com o objetivo de contribuir para o ensino sobre a biodiversidade de forma divertida, este projeto propõe uma imersão no universo da fauna do Cerrado, por meio da criação e utilização de jogos lúdicos. A iniciativa visa despertar a curiosidade e o interesse de diferentes públicos, desde crianças até adultos, sobre a rica biodiversidade de aves e mamíferos do bioma Cerrado. Ao proporcionar momentos de aprendizado e interação, os jogos buscam ampliar a consciência ambiental e a compreensão da importância da preservação do Cerrado, incentivando a comunidade a adotar práticas mais sustentáveis em seu dia a dia. Através de uma abordagem lúdica e participativa, os jogos serão utilizados em escolas, museus e parques, com o intuito de promover a educação ambiental e a conservação da fauna do Cerrado. A iniciativa busca estimular a reflexão sobre a importância da preservação das espécies e a busca por estratégias de conservação, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes na construção de um futuro no qual as pessoas tenham ciência da fauna do Cerrado.

Palavras-chave: biodiversidade, conscientização, educação ambiental.

Introdução e justificativa

Fazemos parte do Grupo de Educação, Pesquisa e Inovações Tecnológicas, (GEPIT), do Colégio de Aplicação da Escola de Educação Básica (Eseba UFU) e participamos do projeto de extensão com interface em pesquisa financiado pela FAPEMIG (Fundação de Amparo à Pesquisa de Minas Gerais): MAAVE (Aves e Mamíferos do Cerrado).

A partir do nosso interesse pela área de Ciências Biológicas, optamos por criar um jogo a respeito de aves e mamíferos do Cerrado com o propósito de estimular a conscientização dos indivíduos a respeito da importância desses animais para o equilíbrio do ambiente.

A crise ambiental global, resultado da intensa interferência humana no meio ambiente, exige uma mudança urgente em nossas atitudes. A sociedade, cada vez mais consciente da gravidade da situação, busca alternativas para construir um futuro mais sustentável (Lima, 2019). Nesse contexto, a educação ambiental emerge como uma ferramenta poderosa para promover a transformação socioambiental necessária (Rumenos, 2021).

Ciente desse fator, o grupo decidiu elaborar um jogo de tabuleiro e cartas voltado para a temática aves e mamíferos do Cerrado, como estratégia de educação ambiental. Nesse contexto, a educação ambiental surge como um instrumento fundamental para promover uma transformação cultural, incentivando o convívio harmonioso entre as pessoas e a natureza (Behling; Islas, 2014).

Queremos despertar a curiosidade e o interesse das pessoas através desses animais, incentivando-as a valorizar a biodiversidade e compreender a importância de preservar os ecossistemas. Assim buscamos tornar a aprendizagem sobre a natureza mais divertida e engajadora.

Objetivos

O objetivo geral do projeto é elaborar e desenvolver um jogo para a conscientização sobre os biomas do Brasil, com ênfase no bioma Cerrado. Como objetivo específico, temos o propósito de apresentar as aves e mamíferos do Brasil, com destaque para os animais do Cerrado, para promover uma reflexão sobre a importância desses animais na natureza e os impactos negativos do ser humano.

Metodologia

A metodologia do projeto será dividida em quatro etapas: 1- pesquisa bibliográfica, 2- elaboração do jogo, 3- aplicação do jogo e o 4 - relato da produção do jogo, com ilustrações e

informações sobre a avifauna e a mastofauna do Cerrado. Os jogos serão aplicados em escolas, museus e parques públicos do município de Uberlândia-MG, em atividades de extensão.

A primeira etapa consistiu em pesquisa, fizemos um levantamento bibliográfico a partir de documentos no Google Acadêmico a respeito de trabalhos e artigos que abordavam o tema de educação ambiental, aves e mamíferos.

Na segunda etapa, a partir do levantamento bibliográfico sobre qual tipo de jogos seria mais chamativo e mais apto com a nossa metodologia de aplicação, começamos a elaborar o jogo BioBrasil. O BioBrasil é uma versão adaptada do jogo Geomundo da Grow® no qual trabalha com as mesmas regras e estética, porém em uma versão sobre aves e mamíferos do Cerrado e suas zonas de transições. Para a estética do jogo, vamos utilizar um mapa do Brasil delimitado em biomas (Amazônia, Caatinga, Cerrado, Mata Atlântica, Pampa e Pantanal), para representar o tabuleiro. Nas cartas de um lado haverá um animal com seu bioma respectivo e no verso da carta haverá 5 perguntas relacionadas ao animal nas quais o jogador terá de responder apenas uma definida por um dado.

A terceira parte será a aplicação do jogo em diferentes espaços, como feiras científicas, escolas, universidades, praças e outros locais públicos e de fácil acesso pela população.

A quarta etapa será o relato do projeto e a reflexão na qual buscamos analisar e compreender se o projeto atingiu os objetivos, além de entender como a educação por meio de jogos lúdicos pode ajudar as pessoas a aprenderem de forma diferenciada e produtiva.

Resultados esperados

A partir desse projeto esperamos que seja possível proporcionar momentos de aprendizagem diferenciados ao público de escolas, parques e museus, contribuindo para uma reflexão a respeito da avifauna e mastofauna do Cerrado, a fim de deixar a aprendizagem divertida.

Conclusões

Concluimos que por meio do nosso jogo de tabuleiro e cartas seja possível atingir diferentes públicos, por meio da educação ambiental, e assim conscientizá-los e fazer valorizar diferentes espécies endêmicas do bioma Cerrado.

Referências

BEHLING, G. M.; ISLAS, C. A. Extensão universitária, educação ambiental e ludicidade na preservação de animais silvestres. *Revista Conexão UEPG*, v. 10, n. 1, 128-139, 2014.

LIMA, M. J. G. S. Educação Ambiental e ensino de ciências e biologia: tensões e diálogos. *Revista de Ensino de Biologia da SBEnBio*, n. 12, v. 1, 115-131, 2019.

RUMENOS, N.N. **Educação Ambiental e Ciência Cidadã: interfaces na formação e estímulo ao voluntariado em um parque nacional brasileiro**. Tese de Doutorado. PPG em Educação para a Ciências - Faculdade de Ciências, UNESP-Bauru, 2021.