

---

## DISTRIBUIÇÃO DESIGUAL DE RENDAS

### **Estudantes:**

Amanda Alves Lima

Bianca Santos Araújo

Lara Machado Barbosa

Maria Eduarda Silva Cassiano

### **Orientadores:**

Luísa Andréa de Morais Silva

Janaina Aparecida de Oliveira

### **Escola:**

Escola Municipal Professor Sérgio de Oliveira Marquez

### **Resumo**

Somos alunas do 6º A e escolhemos a desigualdade social, porque é algo muito comum no Brasil, onde muitos têm pouco e poucos têm muito, ou seja, uma distribuição desigual de rendas, o que implica graves problemas nas oportunidades de estudo, em emprego e na busca por um futuro melhor. Como muitas pessoas não têm a oportunidade de estudar, há prejuízo para a sociedade brasileira, já que o estudo, geralmente, é uma base sólida para construir um bom futuro.

### **Introdução e justificativa**

Nossa pesquisa foi baseada em fatos atuais que ocorrem com frequência, embora nos últimos anos tenham diminuído. As desigualdades são prejudiciais ao bem-estar das pessoas que têm pouco, financeiramente falando.

A desigualdade social no Brasil é um problema que afeta grande parte da população brasileira. Podemos entender que a diferença de poder aquisitivo entre as classes econômicas de um determinado país, como um todo se transforma quase sempre na desigualdade econômica, marcando a distribuição desigual de rendas. A consequência direta da desigualdade é a pobreza.

---

Apesar da Constituição Federal e diversos estatutos que asseguram o acesso à educação, saúde, moradia, além de segurança pública, a realidade que se vê ainda está muito distinta. O Brasil é um país dominado pelos capitalistas, que vêm crescendo cada vez mais através da exploração da classe dos menos favorecidos, ou seja, enquanto também há milionários esbanjando dinheiro por aí, têm pessoas que sustentam uma família inteira com apenas um salário-mínimo. Se cada riqueza extraída no país fosse igualmente dividida entre os brasileiros que realmente precisam, e não parasse nos cofres públicos, não haveria ninguém na miséria.

A desigualdade social provoca então, em seu curso, outros fenômenos igualmente preocupantes numa sociedade, e que são **anomalias sociais**, trazendo malefícios à população. Percebem-se, através de pesquisas, estudos e levantamentos feitos por órgãos competentes, que os países onde a desigualdade social é elevada, registram índices igualmente elevados de outros fatores negativos, tais como: violência e criminalidade, desemprego, pobreza, fome, guerras e conflitos civis, educação precária e desigualdade racial.

A desigualdade social é a consequência da má distribuição de bens, fato constatado na maioria dos países. Isso gera um contraste econômico e social entre a população, pois apenas uma pequena parcela da sociedade detém a maioria dos recursos econômicos, enquanto que a maioria se “contenta” com a menor parcela dos bens. Resultados de pesquisa mostram que em 10 anos, a redução da extrema pobreza foi de ao menos 63%, apontando a diminuição da pobreza e consequentemente da desigualdade social.

## **Objetivo**

O objetivo do nosso trabalho é conscientizar as pessoas que passam dificuldade financeira, que precisam da ajuda do próximo.

## **Metodologia**

Para mostrarmos para as pessoas o nosso trabalho, resolvemos fazer cartazes e maquete. Utilizamos em nosso trabalho: cartolina e imagens para fazer os nossos cartazes, para construir a maquete utilizamos cartolina, bonequinhos, papel colorido, canetas e tintas. No Diário de Bordo utilizamos um caderno novo e cartolina estampada. Para fazermos o nosso trabalho digitado que foi apresentado utilizamos folha sulfite branca e uma pasta para colocá-lo.

---

## Resultados e discussão

Acreditamos que os resultados foram positivos já que conseguimos aprender mais sobre o tema e podemos assim conscientizar as pessoas sobre o assunto e entendemos que não depende apenas de doações das pessoas, mas também dos políticos que devem distribuir melhor a renda, dar mais oportunidade de emprego para as pessoas e educação.

## Conclusões

O nosso trabalho pode conscientizar a comunidade que mesmo não acabando com o problema, cada pessoa pode fazer sua parte e também cobrar do governo novas medidas que possam resolver o problema.

## Referências

BRASIL ESCOLA. *Desigualdade social*. Disponível em:  
<<https://brasilecola.uol.com.br/sociologia/classes-sociais.htm>>. Acesso em: 10 ago. 2108.

DESIGUALDADE SOCIAL. *Contexto Histórico*. Disponível em:  
<[desigualdade-social.info/contexto-historico.html](https://desigualdade-social.info/contexto-historico.html)>. Acesso em: 10 ago. 2018.

DESIGUALDADE SOCIAL. *Fenômenos Gerados pela Desigualdade*. Disponível em:  
<<https://brasilecola.uol.com.br/sociologia/classes-sociais.htm>>. Acesso em: 13 ago. 2018.

IPEA. *Em 10 anos, redução da extrema pobreza foi de ao menos 63%*. Disponível em:  
<[http://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com\\_content&view=article&id=27000](http://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=27000)>. Acesso em 13 ago. 2018.