

---

## **DISCRIMINAÇÃO RACIAL – “REEDUCAÇÃO” NA ESCOLA**

### **Estudantes:**

Letícia Ellen Resende de Souza

Luiz Philipe Rocha dos Santos

Mariana Borges Martins

### **Orientadores:**

Janaina Aparecida de Oliveira

Neibe Leane da Silva

### **Escola:**

Escola Municipal Professor Sérgio de Oliveira Marquez

### **Resumo**

Este trabalho consiste em propagar o respeito às diferenças entre os estudantes com foco na valorização da cultura afro-brasileira de uma escola da Rede Municipal de Uberlândia, contribuindo no combate ao racismo dentro da instituição. Esta proposta vem de encontro a Lei 10 639/03 que torna obrigatório nas escolas o ensino de História e da Cultura Afro-brasileira.

**Palavras-chave:** Lei 10369/03, Desigualdade, Discriminação.

### **Introdução e justificativa**

A escola é um espaço de formação de cidadãos e tem um papel importante na efetivação desta lei 10639/03. A Lei 10639/03 determina a obrigatoriedade de estudos relacionados à História e Cultura Afro-Brasileira nos diferentes níveis de ensino da Educação Básica e estabelece como conteúdo programático nas disciplinas do currículo “O estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes a história do Brasil” (BRASIL,2003, p.1).

Buscando mudar as práticas escolares e implementando o currículo escolar de acordo com as indicações da lei, é necessário que haja na escola ações efetivas que colaborem com os objetivos da lei que tem o intuito de orientar as instituições quanto a suas atribuições de

---

promoverem a valorização das matrizes culturais no Brasil e combater a discriminação incorporando a diversidade étnico-racial da sociedade nas práticas escolares. Mas o que é discriminação?

Segundo Significados online, discriminação é um substantivo feminino que significa distinguir ou diferenciar. Uma atitude discriminatória resulta na destruição ou comprometimento dos direitos fundamentais do ser humano, prejudicando um indivíduo no seu contexto social, cultural, político ou econômico. Mas o que é discriminação racial?

A Convenção Internacional para a Eliminação de todas as Normas de Discriminação Racial da ONU, ratificada pelo Brasil, diz que:

“Discriminação Racial significa qualquer distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada na raça, cor, ascendência, origem étnica ou nacional com a finalidade ou o efeito de impedir ou dificultar o reconhecimento e/ou exercício, em bases de igualdade, aos direitos humanos e liberdades fundamentais nos campos político, econômico, social, cultural ou qualquer outra área da vida pública” Art. 1.

Para combater as desigualdades étnicas, o preconceito a discriminação racial a educação é fator decisivo nesta luta.

A educação é hoje considerada como um fator de mudanças: um dos principais instrumentos de intervenção na realidade social com vistas a garantir a evolução econômica e a evolução social e dar continuidade à mudança no sentido desejado. (BRANDÃO, 2005, p.84)

Pensando nesta educação e nas mudanças que possam contribuir para o combate às desigualdades, as ações devem ser criadas não somente pelos professores, mas também podem ser propostas pelos alunos.

## **Objetivos**

O projeto tem como objetivo melhorar as relações étnico-raciais dentro da escola, buscando combater o preconceito e a discriminação através da valorização da cultura afro-brasileira. A ideia é abranger todas as disciplinas escolares com o auxílio dos professores mas em que as ações sejam propostas pelos alunos.

## **Metodologia**

Inicialmente foram realizadas pesquisas e reflexões sobre o assunto que passa pela História até chegar nos dias atuais. A ideia é criar um meio de comunicação, que sugerimos à

---

direção ser um jornal, coordenado pelo nosso grupo que iria selecionar as notícias e os trabalhos realizados pelos alunos e professores com o tema África, que seriam divulgados no exemplar, como trechos da Lei 10639/03. Podemos propor rodas de conversa, palestras, e também seríamos responsáveis pela divulgação do material produzido. Os professores poderiam fiscalizar o trabalho antes da edição que pode ser trimestral. O papel dos professores é de inserir em seus currículos o tema e trabalhá-lo em sala, valorizando a cultura afro-brasileira, mas deixando que os alunos pesquisem sobre o assunto inserido na disciplina e apresentem os trabalhos para o professor que irá escolher o que será publicado. Uma sugestão em História é que seja contemplada toda parte da colonização e escravidão, por exemplo e que os alunos escolham em grupos a melhor maneira de apresentar o assunto. Isso poderia ser feito por cada professor em sua disciplina e também contemplar os trabalhos realizados pelas professoras e alunos de 1º ao 5º ano. Em Matemática além dos jogos africanos podem ser trabalhadas as estatísticas, como por exemplo “A população negra corresponde à maioria (78,9%) dos 10% dos indivíduos com mais chances de serem vítimas de homicídios, de acordo com informações do Atlas da Violência 2017, elaborado pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea) e o pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública”. Queremos que a Lei 10639/03 seja cumprida ao longo do ano não somente no dia da Consciência Negra como é feito atualmente.

Com a nossa pesquisa, observamos que há várias atividades que podem ser desenvolvidas pelos alunos como teatros, leitura de livros literários, redações, estatísticas, pinturas, músicas, danças, culinária, e muitos outros exemplos que herdados da cultura africana. Nossa proposta é criar o nosso primeiro exemplar antes da apresentação do trabalho na Ciência Viva.

### **Resultados e discussão**

Ainda não alcançamos o nosso objetivo, e encontramos alguns desafios como o fato de alguns professores não “poderem” colaborar com o nosso projeto. Mas os obstáculos não impedirão de criá-lo mesmo que seja uma iniciativa apenas do nosso grupo com o apoio de alguns professores e alunos da escola.

### **Conclusões**

Sabemos que é importante falar sobre o assunto que propomos no nosso projeto e que a sociedade precisa refletir sobre os males do preconceito e da discriminação racial. Procuramos levar à nossa comunidade, não só escolar, um trabalho feito por nós alunos e que afirma a nossa

---

posição contra o preconceito, defendendo e reforçando a cultura afro-brasileira. Entendemos que a escola forma cidadãos conscientes de seus direitos e deveres dentro da sociedade.

### Referências

BRASIL. *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana*. Disponível em: <[http://www.sinpro.org.br/arquivos/afro/diretrizes\\_relacoes\\_etnico-raciais.pdf](http://www.sinpro.org.br/arquivos/afro/diretrizes_relacoes_etnico-raciais.pdf)>. Acesso em: 12 ago 2018.

CARTA CAPITAL. *Seis estatísticas que mostram o abismo racial no Brasil*. Disponível em: <<https://www.cartacapital.com.br/sociedade/seis-estatisticas-que-mostram-o-abismo-racial-no-brasil>>. Acesso em: 15 ago 2018.

GELEDÉS INSTITUTO DA MULHER NEGRA. *O que é discriminação racial?* Disponível em: <<https://www.geledes.org.br/voce-sabe-o-que-e-discriminacao-racial/>>. Acesso em: 12 ago 2018.

FORMAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. *A implementação da LDB alterada pela lei 10.639/2003 na educação básica*. Disponível em: <<http://www.acaoeducativa.org.br/fdh/?p=1644.pdf>>. Acesso em: 16 ago 2018.

PRADO, E.M.; FATIMA, L. E. S. *Os desafios da prática docente na aplicação da lei 10.639/03*. Revista Intersaberes | vol.11, n.22, p. 124 - 139 | jan.- abr. 2016 | 1809-7286.

SIGNIFICADOS. *Significado de Discriminação*. Disponível em: <<https://www.significados.com.br/discriminacao/>>. Acesso em: 12 ago 2018.