

ESPAÇO VERDE NA ESCOLA COMO FORMA DE CONSCIENTIZAÇÃO DO DESMATAMENTO DA AMAZÔNIA

Estudante(s): Beatriz Vieira, Maria Julia Santiago, Phelipe Rodrigues.

Orientador(es): Debora Garcia, Flávio Antonio Martins.

Escola: Escola Estadual Messias Pedreiro

Resumo

O presente trabalho tem como tema a conscientização do desmatamento da Amazônia para a comunidade Messias Pedreiro devido ao aumento de alertas de detecção da destruição de áreas florestais que afeta não apenas a nossa sociedade, mas também o planeta. Essa situação acontece devido a prática de hábitos prejudiciais para o ambiente e dificuldade que a maioria das pessoas têm em procurar informações sobre os motivos, as consequências e possíveis soluções para este problema ambiental. O desmatamento é causado em grande parte pela pecuária, agricultura e extração de madeira e às duas primeiras estão diretamente relacionadas com a prática de utilizar as queimadas como forma de limpar a área. E todas essas causas estão de alguma maneira ligadas com o consumo excessivo de serviços ou produtos que aumenta consideravelmente a produção de lixo e principalmente a procura por áreas maiores para o gado ou plantio de alimentos. Diante disso, o grupo está construindo um espaço verde na escola com o objetivo de conscientizar a comunidade escolar sobre as causas, consequências e possíveis soluções para o desmatamento através de palestras informais no dia da inauguração do jardim. E pretende-se aplicar um questionário para coletarmos dados sobre o que os estudantes pensam sobre o assunto.

Palavras-chave: Desmatamento, Espaço verde, Meio Ambiente, Conscientização, Amazônia.

Introdução e justificativa

Um dos maiores problemas que assolam o meio ambiente é o desmatamento de florestas, isto é, a remoção parcial ou total da vegetação de uma determinada região. E este processo interfere diretamente no equilíbrio da natureza, pois ocasiona a perda da biodiversidade; intensifica o aquecimento global e altera a umidade relativa do ar influenciando na mudança do fluxo de chuva em outras regiões. No Brasil é possível verificar que esse fenômeno só aumenta com o passar dos anos. Segundo MAGALHÃES (2018)

Estima-se também que, desde 1970, 18% das florestas brasileiras foram perdidas por conta do desmatamento. Para comparação esse valor, em tamanho, ao território dos estados Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Paraná, Rio de Janeiro e Espírito Santo. O desmatamento da Amazônia atingiu 7.989 km² entre os anos de 2015 e 2016, conforme o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE).

Esse valor representa um aumento de cerca de 30% em relação ao registrado entre 2014 e 2015. (MAGALHÃES apud BALDI, 2018, p.43)

A Floresta Amazônica abrange uma das maiores áreas de floresta tropical em nosso planeta e possui um papel vital na regulação do clima global e na prestação de outros serviços, como a purificação da água e a absorção de carbono. A região da floresta que engloba os 9 estados brasileiros é denominado Amazônia Legal e pode ser considerado o umidificador do planeta, pois está diretamente ligada com a formação de um “rio de nuvens” que auxilia na produção do fluxo de chuva em várias regiões do Brasil e do mundo. Diante disso, o desmatamento da Amazônica é prejudicial para o ecossistema mundial, pois causa a destruição da biodiversidade da fauna e flora; alteração no fluxo de chuvas em diversos locais, aumento de temperatura e outros problemas. De acordo com a Constituição Federal Brasileira a prevenção do meio ambiente é essencial para à existência humana. Portanto, o desmatamento da floresta torna-se uma violação de direito sendo previsto na Lei de Crimes ambientais às seguintes punições:

Art. 50. Destruir ou danificar florestas nativas ou plantadas ou vegetação fixadora de dunas, protetora de mangues, objeto de especial preservação: Ver tópico (5277 documentos)

Pena - detenção, de três meses a um ano, e multa.

Art. 50-A. Desmatar, explorar economicamente ou degradar floresta, plantada ou nativa, em terras de domínio público ou devolutas, sem autorização do órgão competente: (Incluído pela Lei nº 11.284, de 2006) Ver tópico (1742 documentos)

Pena - reclusão de 2 (dois) a 4 (quatro) anos e multa. (Incluído pela Lei nº 11.284, de 2006)

(BRASIL. Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998.)

O Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) publicou neste ano uma série de dados sobre o desmatamento da Amazônia Legal nos anos de 2015 a 2018. Esse monitoramento da vegetação nativa é feita por satélites os quais utilizam dois principais programas sendo eles o PRODES, o qual monitora e produz as taxas anuais do desmatamento da Amazônia Legal por corte raso (quando a vegetação some por completo) e o DETER, o qual realiza o levantamento de alertas para possíveis níveis de alteração da cobertura florestal de uma determinada área. Com isso, o jornal o Globo divulgou um infográfico que compara os dados de alerta e o quanto foi realmente desmatado. Sendo assim possível perceber que os alertas diários da detecção do desmatamento em tempo real são sempre menores que os dados oficiais são do Prodes. Com isso

o gráfico mostra que o alerta de 2018/2019 foi o maior dos últimos três anos e é esperado que o dado oficial do desmatamento, que ainda não foi publicado, tenha uma taxa ainda maior.

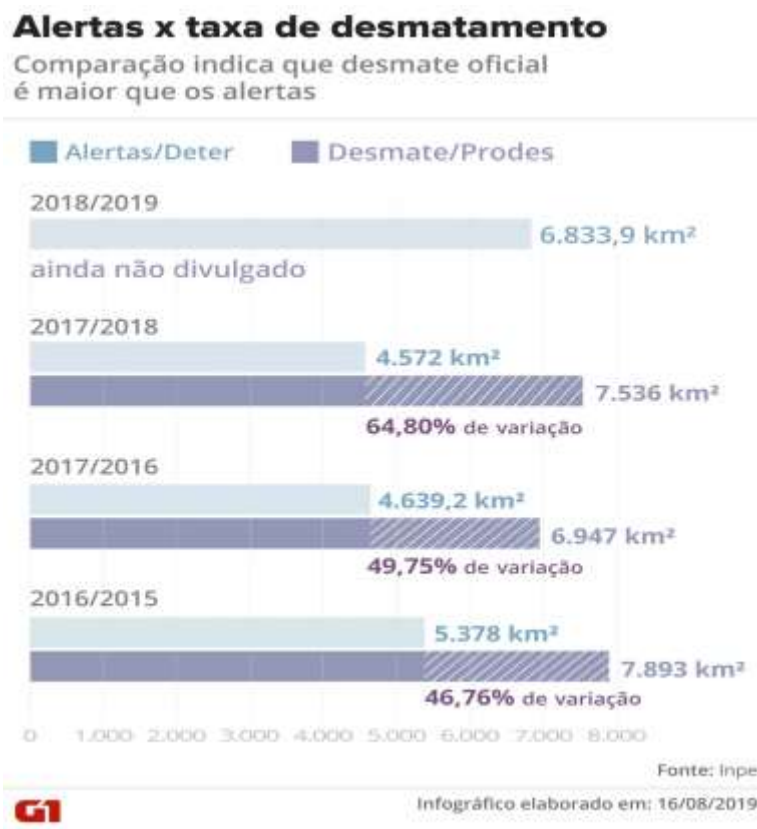


Figura 1: Comparativo dos balanços Deter x Prodes. Fonte: Guilherme Figueiredo/Arte G1.

Diante disso surgem vários questionamentos de quem são os verdadeiros culpados da amazônia estar sendo destruída mais rapidamente, quais são as causas desse processo e se existe solução para tal problema.

Um dos motivos que está diretamente relacionado com desmatamento são aspectos econômicos ligado ao consumo excessivo de bens materiais ou serviços que leva as empresas focar apenas no lucro financeiro e ignorar medidas de preservação do meio ambiente. Na Amazônia Legal as principais causas do desmatamento são a pecuária, agricultura de corte ou queima e extração de madeira. A pecuária, um dos maiores motivos de desmatamento, está associada com a derrubada árvores para a criação de animais e o plantio de alimentos para o gado. Também tem a agricultura de alimentos para comercialização e a extração de madeira para fins comerciais. Todos esses processos usam como principal maneira de desmatar a derrubada das árvores de uma determinada área seguida da queima para preparar o solo. Essa situação funciona da seguinte maneira para derrubar as árvores são utilizados caminhões ligados com um tipo de corrente, em

seguida esperam as árvores estarem secas para serem queimadas com a finalidade de limpar a área para realizar o plantio do capim utilizado na alimentação da pecuária ou preparar o solo para o plantio. Apesar de o código florestal liberar a queimada de certas áreas as empresas precisam de uma autorização de algum órgão ambiental para validar o local que será colocado fogo, mas o problema é que o fogo acaba escapando para áreas não desmatadas e acaba incendiando florestas que estão em pé.

No entanto, é notável que a sociedade não tem a total consciência da gravidade do problema, pois mesmo com propagandas e a divulgação de dados em tempo real no site do INPE, a maioria das pessoas continuam praticando hábitos relacionado ao processo de consumo excessivo de bens materiais e alimentícios que estão diretamente ligado com o aumento do desmatamento.

Sendo assim, o presente trabalho visa conscientizar a comunidade escolar sobre o desmatamento da floresta Amazônica construindo um espaço verde como forma simbólica de representar o bioma apresentado na floresta. E com isso espera-se que seja possível discutir com a comunidade as causas, consequências e possíveis soluções para reduzir o desmatamento.

Objetivos

A atividade tem como principal objetivo a conscientização da comunidade da escola Messias Pedreiro sobre o que é desmatamento e as suas consequências. Iremos compartilhar um pouco do nosso conhecimento através de palestra informais, com a finalidade de falar sobre o tema abordado e fazer com que as pessoas possam contribuir com a melhoria do meio ao ambiente. Também é possível listar alguns objetivos específicos como: determinação de um espaço na Escola Estadual Messias Pedreiro para a montagem do espaço verde; coleta de garrafas pets para realizar o plantio de plantas que serão fixadas na parede; reunião dos estudantes no dia da inauguração do espaço verde com o intuito de conscientizar sobre o desmatamento e falar de possíveis soluções.

Metodologia

Primeiramente foi feito uma pesquisa com a comunidade da escola Escola Estadual Messias Pedreiro sobre o tema ‘desmatamento’, em seguida à discussão e escrita do projeto. Em último lugar, a ideia foi apresentada ao professor avaliador. O objetivo é criar um espaço verde em

uma área que fica localizada na estrada da escola e no dia da inauguração desse espaço realizarmos uma palestra de conscientização falando sobre os motivos, causas e consequências do desmatamento da floresta Amazônica.

Os materiais necessários para à construção do espaço verde são: paletes, garrafas pets, sementes ou mudas, e terra. Diante disso, a intenção é também realizar uma atividade de arrecadação de fundos para comprar alguns dos materiais necessários como paletes, as sementes e a terra. Já as garrafas serão arrecadadas por meio de coleta seletiva pelos integrantes do grupo.

Com os materiais em mãos vamos montar o “Espaço Verde” que ficará preso no muro da escola, onde os alunos da comunidade Messias Pedreiro poderão ter acesso para ajudar a cuidar do plantio regando e aparando as plantas. No dia que colocarmos o paletes expostos na escola iremos fazer a palestra de inauguração do nosso projeto onde será aplicado um questionário com perguntas abertas sobre o que os estudantes sabem sobre o desmatamento. As perguntas estão dispostas na tabela abaixo.

Tabela 1: Questionário sobre o desmatamento na Amazônia Legal

1. O que você sabe sobre o desmatamento na Amazônia?
2. Quais atitudes que você já tomou para evitar danos a natureza?
3. Você acha que suas atitudes contribuem para o desmatamento? De que forma isso acontece?
4. Quais as causas do desmatamento na Amazônia?
5. Você acha que o desmatamento é um problema na sociedade? Por que?

Conclusões

Considerando que muitos projetos escolares são responsáveis pelas mudanças de hábitos na sociedade tais como: trabalhar a sustentabilidade, educação e cultura para promover a saúde e atuar no meio ambiente como um defensor. Esse projeto introduz uma forma de reeducação ambiental e sustentabilidade contribuindo para a melhora em aspectos do meio ambiente. Trabalhar a terra para nosso próprio cultivo alimentar é contribuir a forma responsável para preservação do meio ambiente.

Assim cuidamos da saúde com alimentos ricos, cultivados pela natureza de forma orgânica, fazer o bem estar da saúde e carinhosamente cuidando do meio ambiente reciclando o lixo que poderia prejudicar o meio ambiente por muitos anos. A conscientização da sociedade é o nosso desafio para uma nova cultura humana. Considerando que se cada um de nós, tivermos a consciência e zelo pelo meio ambiente, podemos escrever uma nova história no futuro.

Referências

- BALDI, M. L. P. **Obsolescência Programada: O consumismo e o impacto no meio ambiente.** 2018. 61 f. Monografia (Graduação em Direito)- Centro Universitário Toledo, Araçatuba, SP. Disponível em: <<https://servicos.unitoledo.br/repositorio/bitstream/7574/1875/1/OBSOLESC%c3%8aNCIA%20PROGRAMADA-O%20CONSUMISMO%20E%20O%20IMPACTO%20NO%20MEIO%20AMBIENTE%20-%20MAYARA%20LA%c3%8dS%20POLI%20BALDI.pdf>> Acesso em: 29/08/2019
- BIOMANIA. Causas do desmatamento. 2019 (Internet) Disponível em: <<https://biomania.com.br/artigo/causas-do-desmatamento>> Acesso em:04/03/2019.
- BRASIL. Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998. Leis de Crimes Ambientais. Brasília, DF. 1998. capítulo V. Seção II. (Internet) Disponível em: <<https://presrepublica.jusbrasil.com.br/legislacao/104091/lei-de-crimes-ambientais-lei-9605-98#art-50>> Acesso em: 05/03/2019.
- DIANA, D. Toda Matéria: O que é consumismo?. 2019. (Internet) Disponível em: <<https://www.todamateria.com.br/o-que-e-consumismo/>> Acesso em: 05/03/2019.
- DIAS, R. Pensamento Verde: Consumo e desmatamento ilegal. 2016 (Internet) Disponível em: <<https://www.pensamentoverde.com.br/sustentabilidade/consumo-e-desmatamento-ilegal/>> Acesso em:02/03/2019.
- FRAGMAC. Existe solução para o desmatamento?. 2016 (Internet) Disponível em: <https://www.agmaq.com.br/blog/solucao-desmatamento/> .Acesso em 05/03/2019.
- INPE. Coordenação-geral de observação da terra. **DETER.** Disponível em: <http://www.obt.inpe.br/OBT/assuntos/programas/amazonia/deter>. Acesso: 11/09/2019.
- INPE. Coordenação-geral de observação da terra. **PRODES.** Disponível em:<http://www.obt.inpe.br/OBT/assuntos/programas/amazonia/prodes>. Acesso: 11/09/2019.
- Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira: Coordenação-geral de observação da terra. **INPE consolida 7.536 km² de desmatamento na Amazônia em 2018.** Disponível em: <http://www.obt.inpe.br/OBT/noticias/inpe-consolida-7-536-km2-de-desmatamento-na-amazonia-em-2018>. Acesso em: 29/08/2019.
- OLIVEIRA, E. Balanços oficiais de desmatamento da Amazônia confirmam dados de sistema de alerta; entenda. 08/2019. Globo (G1). Disponível em: <https://g1.globo.com/natureza/noticia/2019/08/18/balancos-oficiais-de-desmatamento-da-amazonia-confirmam-dados-de-sistema-de-alerta-entenda.ghtml>. Acesso em: 11/09/2019.

PENA, R. A. Escola Kids: Desmatamento: Causas e Consequências. Disponível em: <<https://escolakids.uol.com.br/geografia/desmatamento-causas-e-consequencias.htm> > Acesso em: 04/02/2019.

PENSAMENTO VERDE. Consequências do desmatamento. 2013 (Internet). Disponível em: <www.pensamentoverde.com.br/meio-ambiente/consequencias-do-desmatamento-para-o-meio-ambiente/ > Acesso em: 04/03/2019.

ROSA, M. Ciclo Vivo: 8 principais causas do desmatamento no mundo. 2014 (Internet) Disponível em: <<https://ciclovivo.com.br/planeta/meio-ambiente/8-principais-causas-do-desmatamento-no-mundo/> > Acesso em: 05/03/2019.

REYDON, B. P. O desmatamento da floresta amazônica: causas e soluções. Economia Verde: Desafios e Oportunidades. Política Ambiental. Nº 8. p.143-155. Julho 2011. Disponível em: <http://www.zeeli.pro.br/wp-content/uploads/2012/06/Revista-Politica-Ambiental-jun-Econ-Verde.pdf#page=143>. Acesso em: 11/09/2019.

SMARTKIDS. Desmatamento e Queimadas (Internet) Disponível em: <<https://www.smartkids.com.br/trabalho/desmatamento-e-queimadas> > Acesso em: 03/02/2019.