

XADREZ NA ESCOLA COMO FORMA DE APRENDIZAGEM.

Estudante(s): Mariah Iolanda Alves Cantarin, Maycon Ferreira Lúcio Queiroz, Miguel Martins Duarte.

Orientador: Eberton Diego Santos (bertonsantos@yahoo.com.br)

Escola: E. E. Sebastião Dias Ferraz

Resumo

De acordo, com a presente pesquisa desenvolvida pelos estudantes sobre a importância de aprender o jogo xadrez na escola e sua história para sua formação como cidadão. Os alunos escolheram este tema a partir de projetos que são desenvolvidos no qual o Xadrez é uma das atividades realizadas todas as semanas, em que estudantes de outras escolas também têm a oportunidade de participarem do projeto. E a partir dos jogos de xadrez na escola esses alunos se preparam para poder participar dos jogos escolares por meio da olimpíada municipal da cidade de Tupaciguara-MG. Sendo assim, os objetivos desta pesquisa é descrever a história do xadrez e sua importância na aprendizagem e quais são as regras do xadrez que os jogadores usam durante as partidas. E também compreender a importância dos estudantes em participar dos jogos escolares na modalidade do xadrez, no qual irá desenvolver no estudante a capacidade de concentração, memória e também de estratégia durante as partidas de xadrez. Neste sentido o professor mostra para o aluno a ética que se tem no xadrez para com o colega de partida; e a importância de ter um projeto de aula de xadrez nas escolas públicas e particulares da cidade para toda comunidade escolar. E a partir dos estudos sobre a história do xadrez podem destacar o valor e a importância do “xadrez” para o seu desenvolvimento como ser humano.

Palavras-chave: Xadrez, História, Jogos

Introdução e justificativa

O presente estudo desenvolvido pelos estudantes tem como proposta sondar e compreender o desenvolvimento do jogo de Xadrez na Escola Estadual Sebastião Dias Ferraz na cidade de Tupaciguara-MG. Esta pesquisa está sendo pensada pelos discentes do sétimo ano do Fundamental II, no qual será apresentada como pesquisa na Ciência Viva – UFU. Neste sentido, podemos destacar o contexto histórico do Xadrez e a sua importância para a comunidade escolar e também o desenvolvimento do raciocínio durante a cada partida jogada.

O jogo de Xadrez em nossa escola foi pensado por alguns professores por meio de uma interdisciplinaridade no qual acontecem todas as terças-feiras em nossa escola. Mas vale ressaltar que esses mesmo professores iniciaram o projeto juntamente com a “Casa Plural de Tupaciguara”¹. No entanto, podemos destacar a importância do xadrez para os nossos estudantes e toda a comunidade.



Imagem 01: aula de xadrez

Sendo assim, o jogo de “Xadrez” tem o seu início histórico por volta do século VI, na Índia antiga, ele era utilizado por vários grupos que faziam parte da sociedade. No xadrez e utilizada várias peças durante o jogo na forma de criar estratégia que resultara na vitória. Historicamente o xadrez se desenvolveu durante o período do Renascimento durante o surgimento do “Rei”, monarca no qual e a figura central na partida. Além disso, os jogos eram realizados em casa de café pelos mestres jogadores que foram criando regras e ampliando as suas jogadas e proporcionando o raciocínio por meio da estratégia. Segundo o filósofo Jacques Rancière, [...] o “Ensino Universal existe, de fato, desde o começo do mundo ao lado de todos os métodos explicadores. Esse ensino, por si só, formou, de fato, todos os grandes homens.”²

¹ A Casa Plural em Tupaciguara é um espaço de interação coletiva dedicada à arte, cultura e meio ambiente, com um foco em manifestações culturais e artísticas.

² RANCIÈRE. Jacques. O mestre ignorante. Tradução Lílian do Valle. Belo Horizonte: Ed. Autêntica, 2002. P. 35

Neste sentido, podemos destacar a aprendizagem intelectual desenvolvida pelos estudantes em outras disciplinas.

No entanto, podemos analisar historicamente que o antepassado do xadrez, chama-se “**Chaturanga**”³, que surgiu no século VI, que é um jogo com peças, no qual e representa o percurso do xadrez. A partir da história do xadrez os estudantes tem como fonte de pesquisa o jogo de xadrez na escola como uma disciplina que faz conexão com as demais disciplinas.

Neste contexto, por meio da pesquisa o xadrez é um importante instrumento de tomada de consciência através da estratégia, do interativo e também pode ser executado por qualquer pessoa independente de quaisquer divergências. Sendo assim, este seja um dos maiores desafios na educação. Por meio do xadrez o estudante pode aprender a conviver com outras pessoas e também respeitar as diferenças sociais, culturais e econômicas. E assim podemos destacar a importância para a construção de um caráter democrático para com a comunidade escolar.



Imagem 02: aula de xadrez

³ “O jogo chaturanga, de onde originou o xadrez, foi levado da Índia para a China por meio das rotas comerciais, onde se tornou conhecido como o "Jogo do Elefante". Quando chegou à Coreia e ao Japão, recebeu o nome de "Jogo do General". Na Pérsia, foi chamado de *chatrang* (Jogo de Xadrez) e se popularizou por volta do século VI. Na Pérsia, foram feitas duas modificações importantes no jogo: ele passou a ser jogado por apenas duas pessoas e uma nova peça foi introduzida, o Xá (Rei)”. SOUZA, Thiago. História do Xadrez: conheça os principais fatos. Toda Matéria. 2018



Imagem 03: jogos escolares “olimpíadas”

Enfim, o jogo de xadrez na escola requer uma concentração no qual a um dialogo interdisciplinar. Desta forma, o professor transmite a importância de utilizar o xadrez como disciplina escolar no qual o resultado será o desenvolvimento da memória, concentração e estratégia durante o jogo. Sendo assim, segue os objetivos gerais e específicos da pesquisa sobre o xadrez na escola.

Objetivos

- Descrever a história do xadrez e sua importância na aprendizagem;
- Quais são as regras do xadrez que os jogadores usa nas partidas;
- Compreender a importância dos estudantes em participar nos jogos escolares na modalidade do xadrez. No qual podemos destacar a memória, estratégia e concentração;
- Mostrar a ética que a no xadrez para com o colega de partida;
- A importância de ter um projeto de aula de xadrez nas escolas públicas e particulares da cidade para toda comunidade escolar.

Neste sentido, os estudantes durante a elaboração e desenvolvimento da pesquisa podem observar o valor e a importância do “xadrez” para o seu desenvolvimento como ser humano.

Metodologia

A metodologia utilizada durante a pesquisa para este projeto abrangeu a leitura de artigos científicos que trabalham e analisam os “jogos de xadrez na escola” e a sua importância para a comunidade escolar. Neste sentido, os estudantes realizaram um levantamento bibliográfico que faz referências à temática proposta para a Feira de Ciências. Certamente, a metodologia utilizada contribuiu para o desenvolvimento das discentes durante a sua trajetória escolar e social, por meio da pesquisa científica.

Resultados e Discussão

Podemos destacar que o resultado proposto para pesquisa foi bem satisfatório para o conhecimento das estudantes, uma vez que o conhecimento sobre a historiografia dos jogos de xadrez na escola. No qual os estudantes participaram dos jogos escolares na modalidade do xadrez.

Neste sentido, proporcionou para os estudantes um debate sobre as regras do xadrez por meio de estratégia e ética. Observamos também, a importância de se analisar, o desenvolvimento do jogo de xadrez nas escolas públicas e privadas durante os jogos escolares que acontecem na cidade de Tupaciguara-MG.

Conclusões

Concluimos, então, que este estudo foi bastante relevante para compreender e analisar a importância dos jogos de xadrez nas escolas públicas e privadas do município de Tupaciguara. Neste sentido, por meio dos jogos escolares mostra a importância de saber jogar xadrez no qual ajuda no desenvolvimento do estudante e também no seu crescimento como cidadão.

Referencias

- SOUZA, Thiago. História do Xadrez: conheça os principais fatos. Toda Matéria. 2018.
- RANCIÈRE. Jacques. O mestre ignorante. Tradução Lílian do Valle. Belo Horizonte: Ed. Autêntica, 2002.